

Số: 4/KH-MN8/3

Quỳnh Mai, ngày 02 tháng 1 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 trường Mầm non 8/3

Thực hiện Kế hoạch số 3357/KH-BGDĐT ngày 22/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” cấp học mầm non thành phố Hà Nội; Kế hoạch số 139/KH-UBND ngày 01/7/2021 của UBND quận Hai Bà Trưng về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non quận Hai Bà Trưng giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ kết quả thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020” của trường Mầm non 8/3;

Thực hiện Kế hoạch số 26/KH-PGD&ĐT ngày 12/10/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” cấp học mầm non quận Hai Bà Trưng;

Trường Mầm non 8/3 xây dựng Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo môi trường giáo dục công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ em; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ em, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em mầm non.

- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong thực hiện xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

2. Yêu cầu

- Phát huy kết quả đạt được của Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020.
- Bảo đảm trẻ em trong nhà trường được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- Bảo đảm quyền trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non.

II. NỘI DUNG

1. Triển khai có hiệu quả các Kế hoạch, chương trình nhằm đạt mục tiêu thay đổi toàn diện chăm sóc giáo dục trẻ, chú trọng thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiệm cận chất lượng tiên tiến là điều kiện đảm bảo để hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao năng lực thực hiện Chuyên đề.
2. Đẩy mạnh xã hội hóa huy động đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong các hoạt động của nhà trường
3. Thực hiện mô hình điểm cấp Quận. Tiếp tục duy trì các mô hình đã thực hiện hiệu quả giai đoạn 2016 - 2020 trong nhà trường như Tổ chức Hội thi, Hội thảo Chuyên đề, tham quan học tập trao đổi chia sẻ kinh nghiệm.
4. Tổ chức tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nâng cao năng lực trong công tác quản lý chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bồi dưỡng quán triệt ý thức đạo đức trách nhiệm nghề nghiệp bảo đảm quyền trẻ em trong nhà trường.
5. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và thực hiện Chuyên đề. Phổ biến, nhân rộng các mô hình điểm về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Truyền thông tại trang thông tin điện tử (website) của nhà trường

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Xây dựng và triển khai hoạt động của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 vào thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025 và thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non các năm học.

2. Tham gia kiến tập tại trường điểm Chuyên đề cấp Thành phố.

Tổ chức xây dựng và đón đoàn kiến tập trường điểm Chuyên đề cấp quận. Tiếp tục nhân rộng các mô hình điểm các lớp đã thực hiện hiệu quả giai đoạn 2016-2020,

Thực hiện hiệu quả mô hình trường mầm non xanh theo 03 chủ đề “ Không gian xanh” “Không khí” “Rác thải”

Thực hiện điểm “Trường học điện tử”. Tổ chức hội thảo tham quan trường điểm, mô hình điểm, chia sẻ các giải pháp chỉ đạo thực hiện Chuyên đề.

3. Tự rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (*phụ lục 1 đính kèm*), đồng thời đánh giá các điều kiện thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc” (*phụ lục 2 đính kèm*) trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề cùng với thực hiện nhiệm vụ năm học. Tổ chức tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non nâng cao năng lực trong công tác quản lý, thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua việc bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện các hoạt động, cụ thể:

- Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc; Quản trị trường học xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên cùng cộng tác làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

- Phát triển chương trình giáo dục nhà trường; Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục nhà trường;

- Đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ; ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori, Steam phù hợp với điều kiện của nhà trường

- Đánh giá sự phát triển của trẻ; Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng tại cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo và mạng Internet, khai thác ứng dụng phù hợp phương pháp giáo dục tiên tiến.

4. Triển khai Hội thi “Giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi” theo năm học. Tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi năm học 2022 - 2023” cấp Thành phố. Phát huy tư duy tập thể, chỉ đạo các trường trong quận thực hiện chuẩn bị triển khai báo cáo thành phố lĩnh vực phát triển ngôn ngữ (hoạt động làm quen với văn học ở 04 độ tuổi nhà trẻ, mẫu giáo). Thể hiện rõ cải tiến đổi mới hình thức tổ chức hoạt động nhằm đạt mục đích trẻ “học bằng chơi, chơi mà học” một cách tự nguyện, hứng thú, Giáo viên được phát huy sáng tạo. Định dạng thiết kế đề xuất cụ thể

5. Tổ chức các hoạt động truyền thông bằng nhiều hình thức:

- Đẩy mạnh xã hội hóa, nâng lượng điều kiện thực hiện Chuyên đề; Tăng cường kết nối trực tiếp và online giữa giáo viên và cha mẹ trẻ để tư vấn, phối hợp chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục theo quan điểm “Thầy cô, cha mẹ thay đổi - trẻ em hạnh phúc” chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp Một.

6. Tuyên truyền

Học tập, triển khai các hoạt động cải tiến đổi mới hình thức tổ chức hoạt động theo 06 hoạt động học tại các nhóm trường điểm thành phố

- Trang thông tin điện tử (website) nhà trường thể hiện thương hiệu, điều kiện, chất lượng hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Phát động xây dựng chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” tại trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục mầm non, đăng các Video, hình ảnh đẹp do giáo viên, cha mẹ trên thực hiện với các nội dung Vườn trường xanh, lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt, em yêu trường em...

7. Nhà trường lựa chọn bài giảng học liệu của đơn vị gửi về kho học liệu điện tử của phòng Giáo dục và Đào tạo theo kế hoạch. Các cơ sở khai thác, tuyên truyền cha mẹ học sinh sử dụng hiệu quả kho học liệu dùng chung vào công tác chăm sóc

nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nhà trường triển khai thực hiện “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi theo Kế hoạch của UBND Thành phố.

8. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết thực hiện Chuyên đề, tôn vinh các tập thể và cá nhân điển hình trong thực hiện Chuyên đề. Lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về triển khai thực hiện Chuyên đề nhà trường.

IV. THỜI GIAN VÀ LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Từ năm 2021 đến năm 2023

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

- Xây dựng kho học liệu dùng chung tại cổng thông tin điện tử của trường, ngành Giáo dục và Đào tạo quận. Thiết kế, xây dựng chuyên mục “Album hình ảnh đẹp”, vận hành hoạt động hiệu quả công tác truyền thông tại trang thông tin điện tử.

- Nhà trường tự rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, đồng thời đánh giá các điều kiện thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc” để xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề cùng với thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện Chuyên đề.

- Xây dựng và tổ chức kiến tập, tham quan trường điểm, mô hình điểm của quận

- Nhà trường thực hiện hiện hiệu điểm qua mô hình trường mầm non xanh.

- Phân đấu trong giai đoạn triển khai thực hiện mô hình trường điểm: Trường học điện tử

- Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi các cấp.

- Triển khai thực hiện tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi năm học 2022-2023 theo kế hoạch của UBND Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Kiểm tra, đánh giá triển khai thực hiện chuyên đề. Tổ chức Hội thảo, Sơ kết 02 năm thực hiện Chuyên đề.

2. Từ năm 2023 đến năm 2025

- Tiếp tục duy trì kho học liệu dùng chung tại Cổng thông tin điện tử ngành Giáo dục và Đào tạo quận. Từ năm học 2023-2024 thực hiện và triển khai thực hiện tài liệu "Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội" cho trẻ em 5-6 tuổi theo hình thức sách điện tử trong hệ thống HaNoi Study của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội theo Kế hoạch của UBND Thành phố.

- 100% cơ sở giáo dục mầm non vận hành hoạt động hiệu quả công tác truyền thông tại trang thông tin điện tử, chuyên mục "Album hình ảnh đẹp"... ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non.

- Nhà trường tiếp tục tự rà soát, đánh giá hoàn thiện khả năng đáp ứng tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm để xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề cùng với thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Tiếp tục tập huấn, hướng dẫn thực hiện một số nội dung Chuyên đề.

- Xây dựng thiết kế cải tiến hình thức tổ chức hoạt động học làm quen với văn học, lĩnh vực phát triển ngôn ngữ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm "Học bằng chơi, chơi mà học" thực hiện và triển khai ứng dụng thực tiễn và báo cáo phòng Giáo dục và Đào tạo theo kế hoạch.

- Tiếp tục nhân rộng mô hình điểm đảm bảo 100% lớp mầm non thực hiện ít nhất 01 mô hình phù hợp theo điều kiện thực tế.

- Hội thảo chia sẻ kinh nghiệm, lựa chọn sản phẩm điển hình trong thực hiện Chuyên đề để phổ biến nhân rộng và gửi phòng giáo dục và đào tạo

- Kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ thực hiện Chuyên đề. Tổng kết Chuyên đề, tôn vinh, khen thưởng tập thể và cá nhân có thành tích tiêu biểu.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng:

Rà soát đánh giá khả năng đáp ứng tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, đánh giá các điều kiện cần thiết thực hiện chủ đề của năm học "xây dựng trường Mầm non xanh- an toàn- thân thiện hạnh phúc" Theo các phụ lục đính kèm, xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề cùng với thực hiện nhiệm vụ của năm học

Tham mưu có hiệu quả để xây dựng trường Mầm non Xanh- trường học điện tử
Xây dựng trang thông tin điện tử, tuyên truyền đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục

Phó hiệu trưởng:

Kết nối các bộ phận chỉ đạo thực hiện chuyên đề

Tổ chức tham gia các cuộc thi có hiệu quả

Phối hợp chỉ đạo giáo viên phối hợp với phụ huynh trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ

Triển khai hướng dẫn thực hiện tài liệu “ Giáo dục nếp sống thanh lịch”

Chỉ đạo công tác ứng dụng sáng kiến, kinh nghiệm trong trường học

3. Tổ giáo viên: Phối hợp ban chỉ đạo thực hiện điểm theo phân công

4. Tham gia có hiệu quả các cuộc thi do các cấp tổ chức

5. Tham gia học tập đầy đủ các buổi học tập chuyên môn, và áp dụng hiệu quả trong thực hiện các hoạt động điểm

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” Trường Mầm non 8/3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên phối hợp thực hiện hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc kịp thời phản ánh về BGH để thực hiện.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (Đề báo cáo);
- CBGVNV để thực hiện;
- Lưu VT./.

