

Số: 400 /PGD&ĐT
V/v: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2022-2023 cấp học mầm non

Quận Hai Bà Trưng, ngày 09 tháng 9 năm 2022

Kính gửi: Các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập thuộc Quận

Căn cứ Quyết định số 2865/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của UBND Thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Thực hiện Công văn số 2602/SGD&ĐT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2022-2023;

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hai Bà Trưng hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập thuộc quận thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Năm học 2022-2023 tập trung triển khai rà soát, kiểm đếm các mục tiêu, chỉ tiêu, khả năng hoàn thành trong các Kế hoạch phát triển giáo dục đào tạo, Kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia và Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non (GDMN) giai đoạn 2021-2025 đã được UBND Thành phố, UBND quận ban hành và của các cơ sở giáo dục đã được phê duyệt; Kế hoạch số 3357/KH-SGDĐT ngày 22/9/2021 của Sở GDĐT, Kế hoạch số 26/KH-PGD&ĐT ngày 12/10/2021 của phòng GDĐT thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”: Xây dựng hệ thống trường mầm non công lập và ngoài công lập trên địa bàn quận là trường học xanh - an toàn - hạnh phúc; **Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.** Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất trang thiết bị đồng bộ, hiện đại, đủ về số lượng đảm bảo về chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non để thực hiện phổ cập cho trẻ em mẫu giáo, nâng chất lượng giáo dục mầm non tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập đặc biệt là các nhóm lớp độc lập tự thực; Tiếp tục đổi mới, nâng cao năng lực quản lý, quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của các cơ sở GDMN. Đổi mới, **nâng cao chất lượng** tổ chức hoạt động **chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục nhằm phát triển toàn diện**, đảm bảo an toàn thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non,

xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh. **Thực hiện công bằng trong GDMN.**

Chủ đề trọng tâm năm học 2022-2023 và giai đoạn 2022-2025 cấp học mầm non: **“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”.**

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình

1.1. Phòng GD&ĐT tham mưu UBND quận, triển khai tới 100% cơ sở GDMN những văn bản của các cơ quan có thẩm quyền liên quan đến GDMN như: Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính Phủ quy định chính sách phát triển GDMN (sau đây gọi là Nghị định 105); Nghị định số 103/NQ-CP ngày 11/8/2022 của Chính Phủ về chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID- 19 (sau đây gọi là Nghị định 103); Thực hiện Kế hoạch số 22/KH-UBND ngày 19/1/2022 thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội (sau đây gọi là Kế hoạch 22) ... và văn bản theo sự chỉ đạo của các cấp. Tiếp tục tham mưu UBND quận triển khai, rà soát tiến độ thực hiện các Đề án, kế hoạch đã ban hành, hoàn thành các mục tiêu đề ra theo đúng tiến độ: Kế hoạch, Đề án xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025; “Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non quận Hai Bà Trưng giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch “Triển khai giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh giai đoạn 2021-2025”... Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng đổi mới giáo dục mầm non hướng đến chất lượng, hiệu quả, mạnh dạn trong đổi mới. Tham mưu các văn bản bồi dưỡng nâng chuẩn, thực hiện chế độ chính sách cho giáo viên, học sinh theo văn bản quy định hiện hành.

1.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền. Giao quyền tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu, tự chủ gắn với cơ chế giám sát, trách nhiệm giải trình và thực hiện công khai theo qui định, gắn với trách nhiệm giải trình trước xã hội, cơ quan quản lý, có sự tham gia của gia đình, nhà trường, xã hội, có giải pháp thực hiện đồng bộ chuyên nghiệp: Xác định sứ mệnh, mục tiêu nhà trường; Phát triển chương trình giáo dục nhà trường, chế độ sinh hoạt; Sắp xếp đầu tư cơ sở vật chất; Bồi dưỡng đội ngũ; Giải pháp thu hút tuyển sinh...Triển khai, quán triệt thực hiện công tác

quản lý giáo dục đúng quy định, cập nhật các văn bản chỉ đạo của các cấp. Thực hiện nghiêm túc quy định tổ chức, hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non. Chỉ đạo các nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 05 năm, khẳng định thương hiệu chất lượng riêng của các cơ sở GDMN trên địa bàn quận khi tự giới thiệu, quảng bá truyền thông về GDMN. Bồi dưỡng, quán triệt cơ sở GDMN công lập thay đổi tư duy quản lý, quản trị trường học phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên cộng tác làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc” của Công đoàn ngành Giáo dục Việt Nam. **Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong các cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao đạo đức nghề nghiệp trong chăm sóc, giáo dục trẻ.**

- Phòng GD&ĐT quận tiếp tục tham mưu UBND quận và phối hợp các phòng ban quận, UBND các phường tăng cường quản lý nhằm phát triển hệ thống trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đạt chuẩn hóa, hiện đại hóa, tạo sự khác biệt khẳng định thương hiệu chất lượng GDMN trên địa bàn quận. Tiếp tục thực hiện mô hình kỷ cương quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập: biển tên, quảng bá; Quy mô số lượng trẻ; Điều kiện cơ sở vật chất, giáo viên, chế độ bảo hiểm xã hội...

- Căn cứ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục, phòng GD&ĐT phối hợp với Sở GD&ĐT thực hiện quản lý hoạt động đối với trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài, bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và công tác y tế học đường. Kịp thời phát hiện, dừng hoạt động các cơ sở GDMN mầm non hoạt động khi chưa được cấp phép hoặc không đủ điều kiện hoạt động giáo dục

1.3. Tiếp tục đẩy mạnh việc sử dụng hồ sơ, sổ sách, văn bản đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng thực hiện nhiệm vụ năm học phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở GDMN và khả năng thực hiện của giáo viên. Từng bước chuyển đổi sang hồ sơ điện tử, tăng cường triển khai, sử dụng các ứng dụng công nghệ thông tin, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý của nhà trường: lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi... của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định. Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả phần mềm nuôi dưỡng cho trẻ mầm non đã được phê duyệt.

1.4. Chỉ đạo, triển khai đánh giá 100% cơ sở GDMN trên địa bàn quận thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” với các đơn vị thực hiện mô hình điểm: Trường mầm non xanh (MN 8/3, MN Quỳnh Mai); Trường học điện tử (MN 8/3); Vườn rau VietGap (MN Bạch Đằng); Không gian sáng tạo (MN Việt Bun); Khu vui chơi phát triển vận động (MN Bách Khoa); Cha mẹ cùng cô chăm sóc giáo dục con (MN Trương Định, MN Chú Ngựa Homie)... và các đơn vị thực hiện điểm chuyên đề khác theo kế hoạch; 100% cơ sở GDMN duy trì hoạt động truyền thông tại trang thông tin điện tử, chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” đăng các Video, hình ảnh đẹp của lớp, trường do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện: Vườn trường xanh, lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt....

- Các cơ sở GDMN nghiên cứu, đề xuất việc làm cụ thể hiệu quả, có sản phẩm minh chứng thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động do Bộ GD&ĐT, Thành phố và Ngành phát động. Tham gia thực hiện tốt các phong trào và Hội thi của Quận và Thành phố.

- Đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, Kế hoạch “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”. Mỗi nhà trường lựa chọn đăng ký với phòng GD&ĐT nội dung đổi mới hoặc trọng tâm thực hiện trong năm học.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tiếp tục triển khai có hiệu quả phong trào của ngành “Nuôi lợn nhựa nâng ước mơ xanh”, kho học liệu điện tử ngành giáo dục.

1.5. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật, nhiệm vụ GDMN, quy chế chuyên môn; thực hiện có hiệu quả công tác hậu kiểm tra, xử lý nghiêm với các cơ sở cố tình vi phạm hoặc thực hiện khắc phục tồn tại sau kiểm tra mang tính hình thức, đối phó; phấn đấu 100% nhóm, lớp mầm non độc lập tự thực hoạt động theo đúng quy định pháp luật, chỉ đạo quan tâm thực hiện chế độ đóng BHXH cho đội ngũ kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm. Thực hiện nhân rộng mô hình điểm nhóm lớp độc lập tự thực. Kiểm tra thực hiện với các Nghị quyết, chính sách của Hội đồng nhân dân Thành phố để thực hiện Nghị định 105.

2. Đầu tư nguồn lực phấn đấu đạt tỷ lệ 100% trường mầm non chuẩn quốc gia; đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2025.

2.1. Phấn đấu đạt tỷ lệ 100% trường mầm non đạt chuẩn quốc gia đến 2025. 100% các trường thực hiện rà soát trước 01 năm kế hoạch kiểm định chất lượng và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường công nhận lại, công nhận mới

trường chuẩn quốc theo Kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia quận Hai Bà Trưng giai đoạn 2021-2025 chủ động xây dựng kế hoạch, làm rõ biện pháp, đề xuất theo lộ trình để kịp thời báo cáo các cấp có thẩm quyền đầu tư mới hoặc chống xuống cấp cho trường khi không đảm bảo điều kiện duy trì đạt chuẩn. Phòng GD&ĐT tăng cường tham mưu với UBND quận đầu tư để đảm bảo đạt tiến độ, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại chuẩn quốc gia đối với các trường. **Đồng chí Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trong công tác chuẩn bị, rà soát, tham mưu các cấp có thẩm quyền để hoàn thành tiến độ xây dựng chuẩn quốc gia của nhà trường.**

- Tiếp tục tham mưu các cấp có thẩm quyền đầu tư gom điểm lẻ, xây dựng, cải tạo sửa chữa, sáp nhập các trường theo lộ trình kế hoạch, đề án phê duyệt. Tiếp tục tăng cường tham mưu đề xuất các cấp quan tâm quy hoạch quỹ đất xây mới trường MN Đồng Tâm. Tiếp tục hoàn thiện công tác kiểm định chất lượng, công nhận mới trường đạt chuẩn quốc gia đối với MN Bách Khoa, MG Bách Khoa và công nhận lại đối với trường MN Quỳnh Mai (HKI); hướng dẫn hỗ trợ các trường chuẩn bị điều kiện đánh giá ngoài và công nhận vào năm 2023: công nhận lại MN Vĩnh Tuy, MN Thanh Lương, MG Nguyễn Công Trứ, công nhận mới MN Ngô Thị Nhậm, MN Minh Khai, MN Trương Định (HKII).

- Các cơ sở GDMN tăng cường đầu tư trang thiết bị, học liệu, tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị ngoài danh mục tối thiểu được quy định trong Thông tư của Bộ GD&ĐT, tăng cường đồ dùng, đồ chơi tự tạo đẹp, thẩm mỹ, có giá trị giáo dục cao. Lựa chọn, mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách, tài liệu phù hợp thực hiện chương trình GDMN và ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. Thực hiện đúng quy trình theo quy định tại Thông tư 47/200/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT về Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư 30/2021/TT-BGD&ĐT ngày 05/11/2021 của Bộ GD&ĐT về Quy định việc biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

2.2. Phòng GD&ĐT tiếp tục tham mưu UBND quận đầu tư, chỉ đạo các cơ sở GDMN xây dựng môi trường, khung cảnh sư phạm, đầu tư thiết bị đồ dùng đồ chơi hiện đại ngoài danh mục tối thiểu (hệ thống bếp từ và trang thiết bị đồng bộ đi kèm, màn hình Smart TV, màn hình led tại hội trường, khu vực sân khấu ...), tăng số phòng chức năng hoạt động chuyên biệt đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục; Tham mưu tư vấn thiết kế xây dựng, cải tạo trường mầm non phù hợp, hiệu quả về công năng sử dụng.

Thống nhất tham mưu đầu tư xây dựng cơ sở GDMN thiết kế tổng thể quy mô trường chuẩn quốc gia bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và

Đào tạo, có môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất, tận dụng sân chơi an toàn tại tầng mái ở nơi thiếu diện tích sân chơi.

Phòng GD&ĐT tiếp tục tham mưu UBND quận, chỉ đạo các trường trên địa bàn quận đầu tư hệ thống trường mũi nhọn, trường điểm tiệm cận tiên tiến, hiện đại: Xây dựng trường học xanh, tăng số phòng chức năng, có điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ đáp ứng phát triển chương trình giáo dục nhà trường. Tiếp tục tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, chất lượng giáo dục tại trường chất lượng cao Việt Bun, phấn đấu đạt kiểm định chất lượng đạt mức 4 và trở thành trường trọng điểm chất lượng của Thành phố.

2.3. Đảm bảo duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và điều kiện cơ sở vật chất, đảm bảo đủ giáo viên để thực hiện phổ cập cho trẻ em mẫu giáo khi được phê duyệt Đề án phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo (3 và 4 tuổi) và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

2.4. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định. Thực hiện công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi trên phần mềm phổ cập, đảm bảo tính chính xác của số liệu, thời gian kiểm tra công nhận cấp Quận và đề nghị Thành phố kiểm tra công nhận theo quy định.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng quy định của Luật Giáo dục 2019 và thực hiện đổi mới trong GDMN

3.1. Phòng GD&ĐT tiếp tục tham mưu UBND quận trong công tác bồi dưỡng đội ngũ. Tham mưu lộ trình đào tạo giáo viên mầm non đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019. Cập nhật kịp thời văn bản về chính sách trong công tác đào tạo bồi dưỡng của UBND Thành phố theo Kế hoạch 22 với mục tiêu đến 2026 có 100% giáo viên mầm non trong độ tuổi được cử đi đào tạo, hoàn thành chương trình đào tạo đạt chuẩn trình độ Cao đẳng sư phạm trở lên, kinh phí đào tạo (học phí đào tạo) do ngân sách nhà nước chi trả. Thực hiện công tác truyền thông về tầm quan trọng của việc phát triển đội ngũ giáo viên, quán triệt cho giáo viên các quy định tại Nghị định 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở để giáo viên hiểu và thực hiện đúng quy định (Đặc biệt đối tượng giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập, hiện đang có tỷ lệ đạt chuẩn trình độ Cao đẳng

thấp). Quan tâm công tác bồi dưỡng phát triển Đảng trong nhà trường, nâng tỷ lệ Đảng viên.

3.2. Phòng GD&ĐT tiếp tục phối hợp phòng, ban, ngành liên quan tham mưu UBND quận trong công tác tuyển dụng giáo viên mầm non vào viên chức nhà nước, tiếp tục thực hiện hợp đồng giáo viên thiếu để đảm bảo đủ giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị quyết của Chính phủ. Thực hiện xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non làm việc tại trường mầm non công lập theo quy định. 100% các cơ sở GDMN triển khai, tuyên truyền, tạo điều kiện để cán bộ giáo viên trong trường tham gia theo đúng quy định. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, các cơ sở GDMN đi đầu trong đổi mới, truyền thông tại trang thông tin điện tử (website), tại chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” của cơ sở GDMN.

3.3. 100% cơ sở GDMN tiếp tục nghiêm túc thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ đã được triển khai thực hiện theo các văn bản: Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên và Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 ban hành quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội; chuyên đề số 12/CD-QU ngày 15/7/2021 và kế hoạch 216/KH-UBND ngày 18/10/2021 về xây dựng văn hóa trong trường học trên địa bàn quận Hai Bà Trưng giai đoạn 2021-2025. 100% cơ sở GDMN xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN phù hợp với điều kiện, thông qua Hội nghị cán bộ viên chức và công khai, thực hiện tại cơ sở. Tiếp tục quán triệt thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ: về trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

3.4. Phòng GD&ĐT chỉ đạo, hướng dẫn, phối hợp với các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận để tập huấn bồi dưỡng đội ngũ, tham gia các phong trào hội thi do các cấp phát động:

- 100% các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kho học liệu điện tử tại cơ sở, giúp giáo viên, phụ huynh tiếp cận khai thác. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận tạo kho dữ liệu điện tử trực tuyến chung của quận, 100% các cơ sở lựa chọn bài giảng, hoạt động gửi về phòng GD&ĐT.

- Tổ chức Hội thi Giáo viên giỏi, nhân viên giỏi cấp trường và cấp quận, tham gia cấp thành phố.

- Phòng GD&ĐT triển khai chuyên đề bồi dưỡng theo kế hoạch của Sở GD&ĐT và căn cứ thực tế trên địa bàn quận cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán chuyên đề: Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường; Hướng dẫn phát triển chương trình giáo dục; Giáo dục phát triển thể chất; Tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN: Ứng dụng các phương pháp tiên tiến STEAM, Reggio Emilia vào tổ chức các hoạt động trong trường mầm non... Các trường chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ phát triển GDMN trong giai đoạn 2021-2025 báo cáo phòng Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng chất lượng đại trà, xây dựng đội ngũ CBQL, GV giỏi, cốt cán tại các trường điểm, có khả năng lan tỏa chuyên môn nghiệp vụ tốt.

- 100% các cơ sở giáo dục, đặc biệt các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực, quan tâm bồi dưỡng nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, năng lực chuyên môn giáo viên đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ. **Các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ tại cơ sở báo cáo phòng GD&ĐT đảm bảo bám sát các văn bản hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN và điều kiện, trình độ đội ngũ theo thực tế từng đơn vị.**

3.5. Hiệu trưởng, Phó Hiệu Trưởng, các CBQL mới bổ nhiệm có ý thức tự học, tự bồi dưỡng, hoàn thiện nâng cao năng lực quản lý, nghiên cứu để hiểu và triển khai thực hiện đúng các văn bản quy phạm pháp luật, các kế hoạch, hướng dẫn về chế độ chính sách, quy chế dân chủ, công tác tài chính, quản lý nhân sự, nuôi dưỡng.... Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng tại cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT và mạng Internet.

- Khuyến khích CBQL, giáo viên tại các cơ sở giáo dục tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GD&ĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch theo chỉ đạo của các cấp, phối hợp chặt chẽ với đơn vị y tế trên địa bàn phường, quận trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...) bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị, tập huấn quán

triệt cho đội ngũ trong phòng chống dịch bệnh. Phối hợp với ngành y tế quận tổ chức khám sức khỏe cho trẻ đảm bảo trẻ được khám đủ chuyên khoa, đúng định kỳ. Mặt khác phối hợp giữa y tế, nhà trường và gia đình, phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ/người chăm sóc trẻ (sau đây gọi là phụ huynh) đảm bảo an toàn cho trẻ, chăm sóc trẻ mắc dịch, trẻ có bệnh mãn tính và bẩm sinh. Tiếp tục thực hiện kiểm tra liên ngành về y tế học đường theo quy định hiện hành, đảm bảo làm tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ. Thực hiện nghiêm túc sổ theo dõi sức khỏe hàng ngày, vệ sinh cá nhân và chăm sóc giấc ngủ cho trẻ tại lớp.

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ.

- Đề cao kỷ luật, kỷ cương trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường kiểm tra, tự giám sát của cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Kế hoạch “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ”. Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong cơ sở GDMN nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; thực hiện tốt công tác quản lý các hoạt động tại cơ sở GDMN, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Thực hiện việc giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại các cơ sở giáo dục mầm non theo Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục

- Tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Tiếp tục thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (cân nặng theo tuổi, chiều cao theo tuổi và cân nặng theo chiều cao (trẻ 01 đến 60 tháng) hoặc BMI theo tuổi (trẻ 61 đến 78 tháng), phân đầu giảm tỷ lệ SDD thể nhẹ cân, SDD thể thấp còi dưới 2%, khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì giảm so với đầu năm học.

4.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại cơ sở GDMN đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- 100% bếp ăn đủ điều kiện, thực hiện qui định vệ sinh an toàn thực phẩm (VSATTP), lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm tốt, rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm.

- Thực hiện tốt quản lý nuôi dưỡng, an toàn thực phẩm theo quy định, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ và việc tổ chức bữa ăn bán trú. Khuyến khích phụ huynh tham gia kiểm tra, giám sát thực hiện các quy định bảo đảm an toàn thực phẩm đối với bếp ăn, tổ chức bán trú cho trẻ tại cơ sở GDMN. Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì:

+ Lựa chọn đơn vị cung ứng có năng lực, pháp lý, đảm bảo cung ứng thực phẩm phục vụ công tác bán trú tại cơ sở GDMN tốt.

+ Kiểm tra tư cách pháp nhân của đơn vị cung ứng thực phẩm, nguồn gốc thực phẩm, danh mục thực phẩm, người đứng đầu cơ sở GDMN chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý nhà nước và cha mẹ trẻ việc ký hợp đồng cung ứng thực phẩm phục vụ công tác bán trú tại cơ sở GDMN đảm bảo an toàn về chất lượng, số lượng thực phẩm.

+ Lưu hồ sơ và hợp đồng cung ứng thực phẩm, rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm.

+ **Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định** trong Chương trình GDMN do Bộ GDĐT ban hành.

- Tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (cân nặng theo tuổi, chiều cao theo tuổi và cân nặng theo chiều cao (trẻ 01 đến 60 tháng) hoặc BMI theo tuổi (trẻ 61 đến 78 tháng)).

- Khuyến khích các cơ sở GDMN cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá bằng hình ảnh cho cha mẹ trẻ và cộng đồng biết về thực đơn ăn bán

trú, các điều kiện, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ... tại bảng thông tin tuyên truyền và website của cơ sở GDMN.

4.3. Đổi mới hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

- Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023 theo khung thời gian năm học của UBND thành phố.

- Thực hiện chủ đề năm học “ Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc” gắn với thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, tổ chức hội thảo/tọa đàm, tham quan học tập chia sẻ kinh nghiệm, đánh giá kết quả, sơ kết 02 năm thực hiện chủ đề, chuyên đề vào cuối năm học.

- Thực hiện quan điểm của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, giao quyền chủ động cho cơ sở GDMN trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện thực tế và nhiệm vụ chính trị của cơ sở GDMN. Lựa chọn, bổ sung những nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, xây dựng kế hoạch giáo dục ở các độ tuổi mầm non linh hoạt bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện khả năng và nhu cầu của trẻ của từng thời điểm bám sát các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục nhà trường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Tăng cường thay đổi tư duy quản lý theo hướng đổi mới tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một.

- Khuyến khích cơ sở GDMN xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường dựa trên thế mạnh của trường và tiếp cận hội nhập quốc tế. Chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục phát huy thế mạnh của từng cơ sở GDMN trên địa bàn quận, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”. Đối với trường chất lượng cao Việt Bun, các trường MN 8/3, MN Quỳnh Mai, MN Bách Khoa, MG Chim Non, MG Bách Khoa, MN Ngôi Sao, MN Chú Ngựa Homie, MN VinSchool có điều kiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phương pháp giáo dục STEAM, Montessori trong các hoạt động phù hợp với thực tế của cơ sở, thống nhất chú trọng dạy trẻ mầm non có những tố chất căn bản: khỏe mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ giáo mạch lạc, có hành vi thói quen văn minh. Triển khai thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi theo Kế hoạch của Thành phố, Sở, phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Các đơn vị hướng dẫn GVMN khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định, ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương

châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kho học liệu điện tử ngành GD&ĐT quận Hai Bà Trưng”. **Bước sang năm thứ 2 thực hiện kho học liệu điện tử của ngành khuyến khích các trường mầm non ngoài công lập trên địa bàn quận gửi về kho học liệu quận ít nhất mỗi lứa tuổi 01 bài/tháng vào ngày mùng 10 hàng tháng;** xây dựng khai thác hiệu quả ứng dụng CNTT, tư liệu trực tuyến, video dùng chung nhằm hỗ trợ giữa cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập, hỗ trợ các huyện khó khăn trên địa bàn thành phố Hà Nội để hỗ trợ các cơ sở GDMN, phụ huynh thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Tiếp tục quan tâm thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện tốt công tác quản lý đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh theo tinh thần đổi mới của Bộ GD&ĐT. Thực hiện tốt các yêu cầu được quy định tại Thông tư ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo. Tuyệt đối không triển khai khi chưa được sự đồng ý của các cấp theo quy định. Tuyệt đối đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh cho trẻ khi tham gia. Thủ trưởng các đơn vị hoàn toàn chịu trách nhiệm về chất lượng, nội dung, thỏa thuận tự nguyện với CMHS hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh.

- Các cơ sở GDMN căn cứ yêu cầu, kế hoạch năm học, thực tiễn các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em để đầu tư trang bị các điều kiện thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ GD&ĐT. Thực hiện đúng quy trình theo quy định tại Thông tư, báo cáo kịp thời phòng GD&ĐT và các cấp theo đúng quy định. Thủ trưởng đơn vị chịu trách nhiệm về Quyết định lựa chọn, phê duyệt quản lý, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu tại đơn vị.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của các cấp khi được triệu tập, kiến tập chuyên đề tại các trường điểm thành phố, triển khai các hoạt động điểm cấp quận. Các trường thực hiện điểm cấp quận xây dựng kế hoạch thực hiện điểm ngay từ đầu năm học báo cáo phòng GD&ĐT.

- Danh sách các cơ sở GDMN thực hiện điểm của quận năm học 2022-2023:

+ Điểm toàn diện: MN 8/3, MN Việt Bun; Chú trọng xây dựng

Trường học xanh, trường học điện tử tại MN 8/3

Không gian sáng tạo, xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường có bổ sung nâng cao lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ tại MN Việt Bun.

- + Khu vui chơi phát triển vận động, môi trường văn hóa đọc: MN Bách Khoa.
- + Ứng dụng CNTT trong quản lý nuôi dưỡng - VSATTP, vườn rau Vietgap: MN Bạch Đằng.
- + Xây dựng trường học xanh: MN Quỳnh Mai
- + Cha mẹ cùng cô chăm sóc giáo dục con tại trường, phòng chống tai nạn thương tích: MN Trương Định, Chú Ngựa Homie.
- + Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc:, MN Ngôi Sao, MG Chim Non, MN Lạc Trung.
- + Xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường ứng dụng phương pháp tiên tiến trong giáo dục trẻ: hệ thống trường Mầm non Vinschool.
- + Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”: MG Bách Khoa
- + Điểm nhóm lớp độc lập tư thục: Nhóm lớp độc lập Miền Thơ Ấu, phường Vĩnh Tuy.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, triển khai quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN (Nghị định 105; Nghị định 103...). Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN trên địa bàn quận.
- Hướng dẫn các cơ sở GDMN nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;
- Thực hiện rà soát, đánh giá và quản lý các cơ sở GDMN thực hiện các đề án liên kết giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục tích hợp.
- Khai thác các nền tảng công nghệ để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ đối với CBQL, GV, NV. Đẩy mạnh phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.
- 100% cơ sở GDMN có trang thông tin điện tử, bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, đặc biệt các cơ sở công lập đẩy mạnh đổi mới hình thức truyền thông giới thiệu quảng cáo về nhà trường, điều kiện và các hoạt động,

chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, thực đơn bán trú... Khuyến khích cơ sở GDMN cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông về thương hiệu. Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

- Thực hiện công khai “Danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục đã được cấp phép trên địa bàn quận”, tiến tới công khai các điều kiện cấp phép nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục và danh sách trường mầm non chất lượng cao, trường chuẩn quốc gia, trường có vốn đầu tư nước ngoài tại website UBND quận, UBND phường. Tiếp tục xây dựng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục điểm của phường. Phấn đấu 100% nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục đã, đang, sẽ hoạt động phải thực hiện đúng quy định pháp luật.

- Tạo điều kiện để các hệ thống giáo dục, các tổ chức, cá nhân đầu tư lĩnh vực giáo dục, thực hiện tốt công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế, nâng cao chất lượng GDMN quận.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền, phòng GD&ĐT quận yêu cầu Hiệu trưởng, chủ trường, chủ nhóm lớp các cơ sở GDMN trên địa bàn quận căn cứ tình hình thực tế của trường, lớp xây dựng kế hoạch chi tiết và triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc các cơ sở GDMN thuộc quận cần báo cáo kịp thời về phòng GD&ĐT (qua bộ phận chuyên môn mầm non) để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời. Phòng GD&ĐT sẽ kiểm tra, đánh giá xếp loại thi đua các đơn vị theo những chỉ tiêu thi đua và nhiệm vụ năm học. / *Thưm*

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- Các cơ sở GDMN thuộc quận;
- Lưu: VT, BPMN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Thu Hà



LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Cấp học Mầm non quận Hai Bà Trưng Năm học 2022- 2023

(Kèm theo văn bản số 400/PGD&ĐT ngày 9/9/2022 của phòng GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp học mầm non năm học 2022-2023)

Thời gian	Nội dung
<p>THÁNG 8/2022</p>	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các đơn vị bồi dưỡng chuyên môn, tập huấn. - Tham gia các lớp bồi dưỡng tập huấn các cấp <p>* Công tác quản lý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công tác tuyển sinh theo kế hoạch. Hoàn thành báo cáo tổng kết công tác tuyển sinh. - Chỉ đạo các đơn vị xây dựng phương án chuẩn bị khai giảng năm học mới 2022- 2023 - Xây dựng dự thảo các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học, Quy chế chuyên môn. - Dự và tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2021- 2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022- 2023 các cấp.
<p>THÁNG 9/2022</p>	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi, cập nhật, tình hình tổ chức khai giảng 05/9 - Hướng dẫn, năm bắt việc xây dựng, thực hiện Kế hoạch năm học 2022-2023 - Bồi dưỡng chuyên môn; Tham gia Kiến tập thành phố quản lý nuôi dưỡng - vệ sinh an toàn thực phẩm tại Trường Mầm non Tân Hội B, Huyện Đan Phượng. Tổ chức bồi dưỡng công tác chuyên môn đầu năm. - Cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN, thống kê vào cơ sở dữ liệu chung của Ngành, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2023. <p>* Công tác quản lý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng, ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2022- 2023: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn; - Cập nhật tình hình hoạt động của cơ sở GDMN, tổng hợp báo cáo đầu năm. - Chỉ đạo xây dựng và góp ý kế hoạch năm học, Kế hoạch giáo dục, cam kết đầu năm học, hồ sơ chuyên môn. - Triển khai văn bản thực hiện tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi. - Làm việc với các cơ sở thực hiện điểm của quận. - Hoàn thiện hồ sơ đề nghị đánh giá ngoài MN Bách Khoa, MG Bách Khoa, MN Quỳnh Mai gửi Sở GDĐT. - Rà soát hồ sơ bán trú, hồ sơ đơn vị liên kết các trường.

<p>THÁNG 10/2022</p>	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cập nhật, kiểm tra tình hình chuẩn bị điều kiện trẻ mầm non quay trở lại đi học, triển khai phương án đảm bảo an toàn, duy trì hoạt động, ổn định đội ngũ, số lượng trẻ đi học...(Dự kiến) - Khám sức khỏe cho học sinh. - Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2022. - Tham dự kiến tập tại trường điểm Thành phố chuyên đề “quản lý nuôi dưỡng - vệ sinh an toàn thực phẩm” tại Trường Mầm non Thanh Xuân Trung, quận Thanh Xuân; chuyên đề “phát triển Chương trình giáo dục nhà trường và ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục” tại Trường Mầm non 20/10 quận Hoàn Kiếm; chuyên đề “phòng chống tai nạn thương tích” tại Trường Mầm non Tương Mai, Quận Hoàng Mai; tập huấn Thành phố công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN. Tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên cốt cán Thành phố theo kế hoạch. - Bồi dưỡng chuyên đề theo kế hoạch. <p>* Công tác quản lý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2022- 2023. - Đón và kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học, phối hợp kiểm tra liên ngành Y tế học đường. - Đón đoàn thăm định đánh giá ngoài của Sở GDĐT tại MN Bách Khoa, MG Bách Khoa, MN Quỳnh Mai (dự kiến). - Chỉ đạo, dự Hội nghị cán bộ công chức tại các đơn vị.
<p>THÁNG 11/2022</p>	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị kiến tập cấp Quận. - Tham dự kiến tập Thành phố chuyên đề “phát triển Chương trình giáo dục nhà trường và đổi mới lĩnh vực Giáo dục Thể chất” tại Trường Mầm non Mai Dịch quận Cầu Giấy; chuyên đề giáo dục An toàn giao thông “Tôi yêu Việt Nam” tại Trường Mầm non Bình Minh quận Tây Hồ. - Bồi dưỡng chuyên môn. <p>* Công tác quản lý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lễ tuyên dương khen thưởng ngành GD&ĐT; Kỷ niệm ngày 20/11. - Chỉ đạo phát động và tổ chức Hội thi “Xây dựng trường học hạnh phúc” “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”, “Giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi”... cấp trường. - Công tác kiểm tra: thực hiện nhiệm vụ năm học, đón đoàn kiểm tra PCGD trẻ MN 5 tuổi của TP. - Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học. - Hoàn thiện hồ sơ công nhận CQG các trường năm 2022 (dự kiến).

<p>THÁNG 12/2022</p>	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành số liệu PCGD đề nghị TP công nhận PCGD năm 2022. - Tổ chức cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ. - Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê, cập nhật phần mềm sơ kết HKI theo kế hoạch. - Bồi dưỡng chuyên đề theo kế hoạch. Triển khai kiến tập quận. - Tham gia tập huấn Thành phố sử dụng Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi. <p>* Công tác quản lý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo sơ kết học kì I. Hoàn thành thống kê trên cơ sở dữ liệu. - Hội thi “Giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi” cấp Quận (dự kiến). - Đón và kiểm tra nội dung: công nhận đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; Kiểm tra toàn diện và chất lượng học kỳ I. Đón các đoàn kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, phòng chống dịch các cấp.
<p>THÁNG 1+2/2023</p>	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ. - Bồi dưỡng, kiến tập chuyên đề. <p>* Công tác quản lý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ sở GDMN tổ chức sơ kết học kỳ I (ngày 13/1/2023) - Nghỉ Tết Âm lịch - Tham gia câu lạc bộ các Tập thể xuất sắc thành phố (Dự kiến) - Hoàn thiện hồ sơ giáo viên giỏi gửi tham gia cấp Thành phố. - Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn các trường trước, sau Tết; Kiểm tra phòng chống dịch bệnh trong các trường MN. - Dự kiến phối hợp tham mưu kế hoạch công tác đánh giá ngoài, chuẩn quốc gia cấp học năm 2023. - Thống kê danh sách, đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tự thực được cấp phép thành lập lên cổng thông tin điện tử.
<p>THÁNG 3/2023</p>	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các trường đánh giá ngoài, CQG năm 2023 tự rà soát, hồ sơ, báo cáo theo kế hoạch. - Bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch - Chuẩn bị thi giáo viên giỏi thành phố <p>* Công tác quản lý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai các Kế hoạch năm 2023. - Hướng dẫn, tham gia thi giáo viên giỏi thành phố - Phối hợp với các ban ngành của quận kiểm tra công tác VSATTP, TDTT...Kiểm tra và đón thành phố kiểm tra thực hiện thực hiện các Kế hoạch; kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn;

	<p>Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp Hồ sơ thi đua cao các trường
THÁNG 4/2023	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cân đo theo dõi sức khỏe, hoàn thiện hồ sơ khám sức khỏe của trẻ trong năm học. - Các trường xây dựng chuẩn quốc gia rà soát chuẩn bị đón Sở GD&ĐT tư vấn. - Tham gia tổng kết giáo viên giỏi Thành phố - Kiến tập hoạt động thi giáo viên giỏi Thành phố <p>* Công tác quản lý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công tác kiểm tra: tự kiểm tra chất lượng học kỳ II, báo cáo kết quả kiểm tra về phòng GD&ĐT; kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn, chất lượng HKII các trường mầm non; đánh giá y tế học đường, TĐTT, trường học an toàn, phòng chống TNTT trong cơ sở giáo dục mầm non, rà soát sử dụng thiết bị đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu; Đón Thành phố kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.
THÁNG 5/2023	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đơn vị hoàn thành công tác đánh giá cuối năm học: Tự đánh giá trường MN; đánh giá Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng; đánh giá chất lượng học sinh; đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. - Các trường chuẩn bị điều kiện, hồ sơ đề nghị đánh giá ngoài, công nhận trường Chuẩn quốc gia. - Các đơn vị hoàn thành chương trình. Hoàn thành nộp các loại báo cáo cuối năm học, cập nhật phần mềm theo quy định. <p>* Công tác quản lý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp hồ sơ thi đua, hồ sơ cuối năm nộp về PGD&ĐT - Chỉ đạo Tổng kết năm học 2022- 2023 và theo dõi tổ chức bế giảng, kết thúc năm học (ngày 25/5/2022). - Hoàn thiện tham mưu báo cáo tiêu chí thi đua GDMN, báo cáo tổng kết năm học nộp Sở GD&ĐT. - Các trường đánh giá ngoài, CQG năm 2023 nộp công văn hồ sơ đề nghị về phòng GD&ĐT theo kế hoạch - Chỉ đạo các đơn vị xây dựng dự thảo kế hoạch tuyển sinh năm học 2023- 2024. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2023. - Hướng dẫn hoạt động hè 2023. Tập hợp hồ sơ hè, trông giữ trong hè các trường (nếu có). - Đón và kiểm tra cuối năm học. - Tổ chức giải Bơi phong trào ngành GD&ĐT
THÁNG 6+7/2023	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng chuyên môn hè (theo kế hoạch) của quận và các cấp - Tổ chức trông giữ trẻ trong hè (nếu có)

<ul style="list-style-type: none">- Tham gia tập huấn các cấp: bồi dưỡng thường xuyên cấp Thành phố; cấp quận* Công tác quản lý:- Rà soát tổng hợp, đề xuất danh hiệu thi đua cấp quận. Chấm SKKN.- Hoàn thiện hồ sơ thi đua các cấp.- Hoàn thiện hồ sơ PCGD đề nghị công nhận phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi các cấp.- Tập hợp Hồ sơ bán trú, hồ sơ thu chi, hồ sơ liên kết của các cơ sở GDMN.- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2022- 2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2023- 2024.- Nộp hồ sơ đề nghị công nhận CQG năm 2023.- Công tác kiểm tra: kiểm tra hoạt động hè của các cơ sở GDMN; điều kiện chuẩn bị công tác tuyển sinh năm học 2023 -2024.- Công tác tuyển sinh: Thống kê số liệu; Hoàn thành Kế hoạch tuyển sinh năm học 2023-2024. Thực hiện công tác tuyển sinh theo kế hoạch.- Kiểm tra công tác hè, công tác tuyển sinh.

1
/ 2
/ 3
/ 4
/ 5
/ 6
/ 7
/ 8
/ 9
/ 10
/ 11
/ 12
/ 13
/ 14
/ 15
/ 16
/ 17
/ 18
/ 19
/ 20
/ 21
/ 22
/ 23
/ 24
/ 25
/ 26
/ 27
/ 28
/ 29
/ 30
/ 31
/ 32
/ 33
/ 34
/ 35
/ 36
/ 37
/ 38
/ 39
/ 40
/ 41
/ 42
/ 43
/ 44
/ 45
/ 46
/ 47
/ 48
/ 49
/ 50
/ 51
/ 52
/ 53
/ 54
/ 55
/ 56
/ 57
/ 58
/ 59
/ 60
/ 61
/ 62
/ 63
/ 64
/ 65
/ 66
/ 67
/ 68
/ 69
/ 70
/ 71
/ 72
/ 73
/ 74
/ 75
/ 76
/ 77
/ 78
/ 79
/ 80
/ 81
/ 82
/ 83
/ 84
/ 85
/ 86
/ 87
/ 88
/ 89
/ 90
/ 91
/ 92
/ 93
/ 94
/ 95
/ 96
/ 97
/ 98
/ 99
/ 100

Handwritten marks on the left margin, including a vertical line and some illegible characters.